

السيرة الذاتية للعلامة الأخوند ملا عبد الله البهابادي اليزدي



الولادة والدراسة

وفاته تولى أبناءه هذا المنصب.

خطأ المؤرخين

في بعض المراجع كتبت نسبة الملا عبد الله البهابادي خطأ "شهابادي". يبدو أن الخطأ الأول في ذكر موطن الملا عبد الله أدى إلى نقله على يد أصحاب التراجم والتواريخ الآخرين. بينما لم تكن في مدينة يزد ناحية أو مدينة تسمى شهاباد. [٥] يمكن اعتبار السبب في ذكر الاسم الصحيح لبهاباد وعدم المعرفة التاريخية بالمكان هو السبب في هذا الخطأ غير المقصود. إن الملا عبد الله يعرف نفسه في بعض العبارات باسم نجم بن شهاب عبد الله بهابادي. [٦]

النهضة الحزبية

رحل الأخوند الملا عبد الله البهابادي عن الدنيا بعد عمر أفاضه في الجهاد العلمي والسعي في سبيل العلم والتعليم في عام ٩٨١ للهجرة القميرية ونهاية حكومة شاه طهماسب الصفوي. [٧] يوجد في بهاباد مسقط رأس الأخوند مقام متركب يعرف بمزار الملا عبد الله البهابادي اليزدي رحمه الله صاحب الحاشية الشهيرة والمنسوبة له. [٨] هذه البقعة تعد مزارا للعلوم والخواص ومحل اهتمام أهالي بهاباد والمناطق الأخرى. تنتقل كرامات حول صاحب المزار إن مقام الأخوند الملا عبد الله يقع في منطقة كانت جزءا من ممتلكات والد هذا العالم الشهير، كما يقال. [٩] إن الدعاء الذي كتبه الأخوند الملا عبد الله في نهاية إحدى الحواشي هو التالي: والحمد لله على توفيق الإنعام والسلام على سيد الأئمة وعترته ذي الكرم.

- [١]. باقى، محمد مفيد، جامع مفيد، به كوشش ايرج افشار، ج سوم، تهران انتشارات كتابفروشي اسدي، ص ٣٣٣.
- [٢]. حسينى مازندرانى، سيد مصطفى، شرح نفيس حاشيه ملاعبدالله، چاپ چهارم، ج اول، قم كتابفروشي طباطبائي ١٣٤٣ شمسی.
- [٣]. افندى، ميرزا عبد الله، رياض العلماء، ج ٣، ص ١٩١.
- [٤]. أخوند ملاعبدالله بهابادى صاحب حاشيه، احمد ترجمى بهابادى، ١٣٧٤، انتشارات بهاباد.
- [٥]. فرهنگ آبادى دكتور محمد حسين پايل يزدى، انتشارات آستان قدس رضوى، فرهنگ جغرافياي ايران، انتشارات جغرافياي ستاد ارش؛ فرهنگ آبادى ايران، نوشته دكتور لطف الله مفهم.
- [٦]. رجحانة الادب، ميرزا محمد على مدرس، چاپ دوم، ج ٦، تبريز چاپخانه شفق في تا، ص ٣٩٠.
- [٧]. أخوند ملاعبدالله بهابادى صاحب حاشيه، احمد ترجمى، ص ١٠٨.
- [٨]. يادگارهاي يزد، ج ١، ص ١٩٥.
- [٩]. أخوند ملاعبدالله بهابادى (صاحب حاشيه)، احمد ترجمى، ص ١١١.

حوار مع آية الله امينيان

ممثل محافظة كيلان السابق في مجلس خبراء القيادة



• في مستهل الحوار وأول الأسئلة حبذا لو تحدثتم لنا حول مكانة المنطق في العلوم الحوزوية؟

المنطق في النظرة الأولى هو علم لمن يريد تعلم علم الفلسفة والحكمة، ويعتبر درسا من الضروري تعليمه، بمعنى أنه لو أراد شخص ما أن يتعلم علم الفلسفة، فلا يبق لديه سبيلا لا يتعلم المنطق بداية الأمر بأفضل الأشكال، فالمنطق لا يعد أمرا ضروريا للفلسفة بل للكثير من العلوم الأخرى وهناك اختلاف في الشدة والضعف، ومن يريد ان يبلغ درجة التعقيد في علم مثل الكلام وحتى الفقه، فعليه معرفة المنطق بنفس الدرجة التي يحتاج المنطق، على هذا فان مكانة المنطق في العلوم الحوزوية مكانة آية لكها مهمة جدا ومتعالية.

• كيف كان مسيرة التطور بالنسبة للكتب المنطقية قبل وبعد حاشية الملا عبد الله البهابادي اليزدي؟

في الإغريق سابقا كانت هناك مجالات علمية معتبرة وكان أساتذة بارزين في الحوزات ممن تربوا في مدرسة الوحي ومن تلامذة الأنبياء وحتى أشخاص مثل الملا صدر رحمه الله كانوا يعتقدون بأن الكثير من حكماء مدرسة يونان كانوا من الأنبياء وفي عداد الأنبياء الإلهيين. كما قامت جماعة من المفرضين والشكاكين بإثارة الشبهات، وجعل الناس أي الذين كانوا من الجاهلين أو الجماهير يحتارون في أمرهم، فلم يقوموا بإثارة الشبهات للناس بل للفلاسفة الإلهيين، وملخص القول بأنهم أثاروا الكثير من التوتير، ان عدد من الحكماء الموحدين وبشكل خاص أرسطو قاموا بالعمل وجاءوا بعلم المنطق بغية استفادة الناس وكذلك منح آية القضاء على مغالطة المفرضين والمحدثين، وبعد انهيار مدرسة اليونان وهجرة حكماء يونان نحو العراق ومصر وإيران، وبعد ظهور الدين الإسلامي المبين، استمر المنطق بمساره التطوري حتى نهاية القرن الرابع، وبعدها بلغ هذا العلم القمة. يعتمد الشيعة الرؤية الواقعية للألغة الظواهر عليهم السلام تجاه العلوم، لذلك فهي أكثر عقلانية ومنطقية من الفرق والمذاهب الأخرى، ومنذ فترة إعداد المنطق حتى العصور التالية، لعب الشيعة الدور الأبرز في تقوية علم المنطق. يبقى القول صحيحا بأن هذا العلم كان له حضوره قبل الإسلام لكن كما قال الإمام الراحل قدس سره فان الحكمة الإلهية والفلسفة الإلهية في عصرنا أصبحت أكثر تطورا من الحكمة الإغريقية إذ يمكن التمييز بين حكمتين وفلسفتين في اليونان والإسلام. فلو تجاهلنا منطقيات الفارابي وشفاء ابن سينا والآثار الأخرى، فان آثار الحواجة نصير الدين الطوسي والعلامة الحلي في علم المنطق وفيما بعد آثار الملا عبد الله اليزدي والملا هادي السبزواري والشيخ محمد رضا المظفر تبرز نفسها في الساحة وعلينا الحديث عنها.

• هل يمكن القول بأن منطق المظفر رحمه الله يعد رمزا لمدرسة التجف والحاشية للعلامة اليزدي رمزا لمدرسة شيراز؟

لا يمكن الاعتماد على مثل هذه التصنيفات والتقسيمات، ذلك أننا نشاهد بسبب سمات مختلف المدارس قواسم مشتركة فضلا عن التمايزات، وأن أساس تلك المدارس تتداخل أحيانا، مع أنه بشكل عام المدارس الرئيسية للفلسفة والمفكرين في إيران والعراق تندرج تحت المدارس الستة في أصفهان وشيراز وطهران وقم وخراسان والتجف الاشرف، إذ لكل منها سماتها الخاصة بها، وفي جانب الشدة العلمية وضعفها وكمية الطلاب والحكماء وأصحاب المنطق وإنتاج الآثار العلمية تختلف عن الأخرى. لقد اجتازت مدرسة أصفهان ثلاث مراحل، المرحلة الأولى في عصر ابن سينا، والثانية تزامنت مع العصر الذي انتهى بميرداماد والملا صدر والفترة الثالثة بدأت منذ أوائل العصر الفاجاري حتى خمس عقود متصومة. فخراسان كانت لها فترتين ناصعتين، كانت إحداها في القرن الأخير، مع أنها حملت الكثير من الصعوبات لأهل المعقول. مدرسة طهران بدأت منذ عصر الملا عبد الله الزنوزي وكانت مدرسة قوية إلى جانب مدرسة أصفهان، ومع أن مدرسة قم أصبحت قوية في القرن المنصرم، لكن مدرسة طهران بقيت مدرسة مهمة دائما. إن مدرسة شيراز أصبحت قوية بعد عصر الحواجة نصير وفي منتصف القرن الحادي عشر مع أن الإخبارية كانت تنتشر في كل مناطق إيران والعقبات، وبوجود الملا صدر يجب اعتبارها المدرسة القوية حتى ذلك الوقت، غير أن فترة ازدهار مدرسة شيراز كانت القرنين التاسع والعاشر وكتاب الحاشية كان نتيجة تلك الفترة، لكن كما قلت فلا حدود دقيقة بين المدارس ومؤلف الحاشية على الرغم من ترعرعه في مدرسة شيراز، لكنه درس في أصفهان وقام بالتدريس هناك. كتب كتابه في التجف الاشرف، على هذا لا يمكن اعتبار الحاشية نتاجا لمدرسة شيراز تماما، ذلك أنه في الفترة الثانية لم تترك مدرسة أصفهان تأثيرا في أفكار المؤلف وآثاره، غير أنه في الظاهر كانت من سمات مدرسة شيراز هي زيادة الحواشي على الآثار العلمية، ويمكن وضع الحاشية في هذا المجال، أي يمكن القول بالتسامح بأنها رمز للمنطق في مدرسة شيراز.

الأساتذة

قد ذكر بأنه في طريق عودة جمال الدين محمود إلى شيراز هجم للصوف في بوابة أصفهان عليه وعلى أسرته وقتلوا صهره و نهبوا كتبه و مؤلفاته [٢].

أمير غياث الدين منصور الشيرازي

تلقى ملا عبد الله في شيراز عند العالم الكبير أمير غياث الدين منصور الشيرازي صاحب المدرسة الشهيرة بالمنصورية العلوم والمعارف الدينية، إنه كان فريدا بنوعه وكانت عظمتة العلمية شهيرة في عصره. وكان يرى في نفسه المقدرة في الجدل والمناقشة والمناظرة مع العلامة الدواني في القضايا العلمية العالية وهو لم يبلغ من العمر إلا ١٤ عاما. انتهى في العشرين من عمره من الدراسة وتعليم العلوم ونال مكانة علمية كبيرة في عام ٩٣٥ في عهد حكم شاه طهماسب (٩٣٨-٩٣٠) ولقب بلقب صدر صدور الممالك ونتيجة لبعض النقاشات العلمية التي حدثت بينه وبين محقق الكركي بحضور السلطان تنحى عن منصب الصدارة واتجه نحو شيراز وأقام هناك. إن هذا العالم الشهير رحل عن الدنيا وهناك اختلاف في العام وقيل توفي في ٩٤٠ أو ٩٤٨ أو ٩٤٩ للهجرة في شيراز ودفن في المدرسة المنصورية الذي كان يتولى رئاستها. [٣]

[١]. شوشتری، علاء الملک، فردوس، ص ٥١.

[٢]. المصدر نفسه.

[٣]. مدرس، میرزا محمد علی، رجحانة الادب، ج ٤، ص ٢٥٩.



النشاط الاجتماعي للملا عبد الله البهابادي اليزدي

وقدم علماء كبار منهم المحقق الثاني والشيخ البهابي والعلامة المجلسي الكبير خدمات لا مثيل لها للإسلام والتشيع بغية توجيه سياسات البلاط الصفوي نحو نشر الشيعة.

كانت هذه الفترة من فترات بلوغ الفكر الشيعي ذروته وكان الملا عبد الله من العلماء الذين بذلوا مساعي كبيرة في ظل علاقته بالبلاط الصفوي لنشر التشيع وحل مشاكل الشيعة، كان الأخوند يتولى منصب رئيس خزانة حرم الإمام علي عليه السلام الشريف، وقد نصبه السلاطين الصفويون في هذا المنصب.

بعد وفاته تولى أبناءه هذا المنصب. ان الطائفة التي تعرف في يومنا هذا في النجف الاشرف ببيت الملا، ينتسبون إلى الأخوند.

جمال الدين محمود الشيرازي

إن جمال الدين محمود الشيرازي يعتبر من أكبر تلامذة أمير غياث الدين منصور الشيرازي ورثاهم. لم يتم الحديث عن أحواله في الكتب التاريخية والسير الذاتية مباشرة، بالتأكيد إنه كان يمتلك في عام ٩٦٠ أو ٩٦٥ حوزة فلسفية كبيرة في مدينة شيراز. وكان يتلقى كبار الفضلاء والعلماء العلم ويدرسون هناك وبالتزامن ومنهم الراحل مقدس الأزدبيلي والملا عبد الله اليزدي صاحب كتاب حاشية الملا عبد الله الشهير وعبد الواحد بن علي أستاذ قاضي نور الله التستري والملا حاجي محمود اليزدي والملا ميرزا جان الباغنوي والسيد حسين العميدي والملا عبد الله التستري وأفضل الدين محمد تركة والملا محمد شريف الأصفهاني رويدشتي والملا آقا جان الشيرواني وشاه أبو محمد الشيرازي. بعد وفاة غياث الدين منصور (٩٤٨) أرسله قاضي جهان الوزير العالم وطالب العلم شاه طهماسب لتعليم ابنه بعد ميرزا أشرف إلى تبريز وبعد عزل قاضي جهان ووفاته عام ٩٦٠ رجع جمال الدين محمود إلى شيراز. يقول عنه عبد الواحد بن علي أستاذ قاضي نور الدين التستري الذي كان من جملة تلامذة جمال الدين محمود: في تلك الفترة جاء جمال الدين محمود بعد ١٢ عام من تبريز إلى شيراز وكان يريد أن يراعي طلب العلم لأنه تربي على يد قاضي جهان أحسن تربية وكان يقيم في شيراز على خطي سيد الحكماء مير غياث الدين منصور مدرسة ويقوم بالتعليم ويرفع نداء "إني أعلم ما لا تعلمون" إلى مسامع أفاضل زمانه. [١]

الملا عبد الله والبلاط الصفوي

كان الملوك الصفويون ولأشباه دينية وسياسية مختلفة وبسبب المصالح الحكومية، يستفسرون عن علماء الدين في مختلف القضايا فضلا عن احترامهم وتقديسهم. هذا الاحترام والتقدير كان يأتي غالبا للحفاظ على مكانتهم وبغية التمتع بدعمهم ودعم المجتمع الشيعي إذ كان يأتي العلماء والفقهاء على رأس المجتمع. من جهة أخرى كان العلماء يستفيدون من هذه المكانة لنشر المدرسة الشيعة وتفوذها. في الحقيقة ان علاقته بملوك الصفوية كان لها الدور الذي لا يمكن تجاهله في نشر التشيع ونفوذ. إذ خرج التشيع في هذه الفترة من الانطواء والعزلة، ومن خلال الاعتراف بالمذهب الشيعي أصبحت الفرصة مؤاتية لنشر وتبليغ الأفكار الشيعة بشكل كبير.

حوار مع حجة الإسلام هروي

مستول القسم الدولي مؤتمرا العلامة الملا عبد الله البهابادي اليزدي



• نتقدم بخالص الامتنان لتلبية الدعوة لإجراء الحوار، لو أردنا إلقاء نظرة من المنظار الدولي على المؤتمر ما الفوائد التي تظهر من وراء إقامة مثل تلك المؤتمرات؟

إن تكريم العلماء والمفاخر في كل البلدان فضلا عن أداء القليل من الواجب تجاههم، يؤدي إلى الاهتمام بالعلم والعلماء والمفكرين. بكل سرور في بلدنا الإسلامي هناك الكثير من التوصيات والنصائح حول تربية القوى المتخصصة وخطة الحكومة والنظام تسير في هذا الاتجاه. ذلك أن وجود القوى المتخصصة بما فيه الكفاية يعتبر من أكثر العوامل جوهرية في تحقيق الاستقلال السياسي والاقتصادي والاجتماعي في بلدنا ومن فوائد إقامة المؤتمرات والندوات حول المفاخر والعلماء المسلمين هو بذل الاهتمام بأهمية نشر العلم والتعليم.

• ما هي تلك الجوانب في العلامة الملا عبد الله البهابادي اليزدي التي يمكن أن تصبح أسوة لجيل الشباب في عصرنا الراهن؟

إنه كان من أكبر علماء العالم الشيعي في القرن العاشر، فع إلقاء نظرة على الوضع السائد على الحوزات العلمية في تلك الآونة والرحلات العملية للعلامة اليزدي رحمه الله فضلا عن جوانب تربية التلاميذ والمقاربة المعنوية والأخلاقية يمكن أن يكون الأخوند نموذجا سلوكيا الطلبة بل للعلماء والمفكرين في الحوزة والجامعة.

القضية الأخرى تعود إلى علاقة العلم والأخلاق في سيرة العلامة الملا عبد الله البهابادي. إن الكرامات التي نقلت عنه تدل على طهارة باطنه وامتلاك عين ترى الغيب. القضية الأخيرة تتجلى في عصر حياته إذ كان يعيش في العهد الصفوي وخلافا لمذهب بعض الأفراد والشخصيات الفكرية، فإنه لم يبتعد عن البلاط وعندما اقترح عليه منصب قبل به وقام بإنجازه. لو ألقينا نظرة على تاريخ العصر الصفوي لرأينا بان في تلك الفترة كان البعض يعقد الآمال بإنشاء حكومة تكون مقدمة لظهور منقذ العالم عجل الله تعالى فرجه الشريف، فن دون شك إن هذه النظرة فضلا عن السعادة الأخروية تجعل الحياة الدنيوية عطرة وملينة بالبركات.

• حينما لوتحدثون عن الأعمال التي قتمهم به بصفتكم مستول الجانب الدولي لمؤتمرا الملا عبد الله اليزدي؟

كنا نتوقع نظراً إلى دولية هذا المؤتمر أن يتم إرسال مقالات كثيرة إلى الأمانة العامة للمؤتمر وستحضر شخصيات كثيرة وضيوف أجانب من العراق ولبنان وعند إقامة المؤتمر. في يومنا هذا تم جمع الموضوعات الجديدة حول الملا عبد الله ويتم طرحها في المؤتمر. من الأعمال الأخرى التي نريد إنجازها ونأمل خاصة من خلال مساعدة وزارة الشؤون الخارجية ورئاسة قنصلية إيران في مدينة النجف الأشرف أن ترى النور هي قضية توأمة مدينة يزد والنجف الأشرف.

الملا عبد الله البها بادي الزيدي في رؤية سماحة قائد الثورة الإسلامية



في العلوم الإسلامية وفي التفسير وفي الرياضيات وفي الفقه وفي الحديث، خرجت شخصيات كبيرة - من هذه المنطقة الصحراوية الخصب بالقرى البشرية - أطلق على يزد دار العبادة، لكن لو أطلقنا على يزد دار العلم، فإننا لم نتخذ جانب التطرف على سبيل المثال أن الملا عبد الله صاحب الحاشية من أهالي بهاباد وأستاذ الشيخ البهائي - معاصر مقدس الأديبي -

أستاذ المنطق والفلسفة والرياضيات وأستاذ صاحب المدارك، أنها لقضية جوهرية لما تعرفون بأن صاحب المدارك يعتبر من أبرز فقهاءنا - الفقهاء المتأخرين -، والقضية الملفتة التي خطرت ببالي الآن حول حياة ملا عبد الله، هي أن هذا العالم الديني وخلفا لما يتصور البعض في يومنا هذا هنا وهناك، كان في صميم النشاطات السياسية، إنه كان معاصرا لشاه عباس. ذهب الشاه عباس لزيارة العراق - النجف - وشاهد الأوضاع في النجف متدهورة، وعين ملا عبد الله مسئولا لروضة السيد أمير المؤمنين المقدسة (عليه الصلاة والسلام). كان في تلك الفترة من يتولى رئاسة روضة أمير المؤمنين ومسئول الخزانة يعتبر رئيسا لمدينة النجف، إن الملا عبد الله صاحب حاشية كان حاكم النجف - وقد لا يعرف البعض هذا الأمر - ومن الملفت بأن الحكومة بقت في أسرة ملا عبد الله لست سنوات طويلة، حتى عهد جعفر كاشف الغطاء وبعده كانت أسرة المالئ تحكم هناك.

العلامة الملا عبد الله البها بادي الزيدي مع معالي أسعاف الأئمة من عسى مطهر



العلامة الملا عبد الله البها بادي الزيدي صاحب الحاشية الشهيرة على منطق التهذيب المعروفة بمحاشية ملا عبد الله وكتاب الطلاب الدراسي في المنطق. يدعي البعض بأنه لم يكن عارفا بالعلوم الشرعية لكنه كان فقها يعرف المعقول وخاصة المنطق. درس في شيراز على يد جمال الدين محمود وأمير غياث الدين دشتكي وذهب إلى العراق نهاية عمره ووافته المنية هناك عام ٩٨١ هـ [١].

[١]، مطهر، مرتضى، خدمات مقابل إيران وإسلام، ص ٥٨٠

العلامة ملا عبد الله البها بادي الزيدي مع معالي أسعاف طي عالم كبير

يكتب سيد علي خان كبير في كتاب سلافة العصر حوله: أن عبد الله ابن حسين يزدي أستاذ شيخ بهاء الدين وعلامة عصره. لم يبلغ أحد ما وصله علما وتقوى وفضيلة. كان قد ألف كتابا قيمة في علم الفقه وعلم المنطق. [١]

[١]، قى، شيخ عباس، الفوائد الرضوية، ص

التلاميذ

السيد محمد ملقب بشمس الدين

- محمد بن علي بن حسين الموسوي العاملي الجبعي الملقب بشمس الدين هو ابن أخت الشهيد الثاني العاملي. كان عالما في الفقه ومحدثا فاضلا من علماء الإمامية وكانت له مرتبة في العلم والزهد والتقوى وله مكانة سامية. كان من تلامذة الملا عبد الله البها بادي البارزين الذي كان يحضر برفقة خاله الشهيد الثاني في درس ملا عبد الله وتعلم الكثير من العلوم على يد ذلك العالم الكبير.
- للسيد محمد شمس الدين مؤلفات عدة تشير إلى بعض منها:
- ١- حاشية الاستبصار
 - ٢- حاشية ألفية الشهيد

ابن الشهيد الثاني

الشيخ حسن بن زين الدين بن علي بن أحمد العاملي الملقب جمال الدين المكنى بابي منصور، عالم وفقه أديب وشاعر بارع وزاهد جليل الشأن وعالي المكانة من أعيان علماء الإمامية بداية القرن الحادي عشر للهجرة. رأى النور عام ٩١١ في قرية جيع الواقعة جنوب لبنان، والده الشهيد الثاني كان فاضلا من كبار علماء جبل عامل. كان الكثير من آباء وأجداد الشهيد الثاني من العلماء الشيعة وكبار العلم والأدب، لهذا عرفت أسرة الشهيد الثاني بسلسلة الذهب. إن الشيخ حسن تعلم قراءة القرآن عندما كان في التاسعة من عمره، وكان معلمه الأول أبوه علي بن أحمد العاملي. تعلم الأدب العربي وكتب المختصر النافع تأليف المحقق الحلبي واللمعة الدمشقية لمحمد بن مكي الشهيد الأول وبعض الكتب الأخرى عنده. كان الشهيد معاصرا لابن أخته السيد محمد

الشيخ البهائي

ولد الشيخ بهاء الدين محمد بن حسين بن عبد الصمد الحارثي الجبعي العاملي الشهير بالشيخ البهائي في عام ٥٣٩ للهجرة في بعلبك في لبنان ثم توجه إلى إيران وترى في أحضان والده الموقر الذي كان من كبار الشيوخ إذا أقر الجميع بفضلته وكمالته. قام الشيخ لثلاثة عقود بزيارة المدن واستفاد في هذه الفترة من كبار الأساتذة وجنى من كل حديقة وردة. كان الفقيه المنطقي الأخوند الملا عبد الله البها بادي الزيدي من أساتذته. تعلم الشيخ بهائي الحكمة والكلام وجزء من العلم المنقول على يد الملا عبد الله البها بادي وفي بعض الموضوعات صرح الشيخ البهائي بأنه تعلم كليات القانون والدروس الأخرى عند الملا عبد الله الزيدي. كما تعلم الشيخ موضوعات أخرى على يد الملا عبد

حوار مع آية الله السيد عباس المدرسي اليزدي

مقدمة: إن سماحة آية الله المدرسي اليزدي يعد من العلماء البارزين من مدينة يزد ويقطن في مدينة قم، في هذه المقابلة تحدث عن الملا عبد الله الشيرازي عليه السلام، فيما يلي نص الحوار.



• نتقدم بجزيل الشكر لسماحتكم لتلبية الدعوة لإجراء الحوار، السؤال الأول يدور حول الأستاذ الذي تعلمت حاشية الملا عبد الله عنده وما هي مقاربة التجف الاشرف تجاه المنطق والفلسفة؟

في الحوزة العلمية في التجف الاشرف كان المنطق يدرس على نطاق واسع خلافاً للفلسفة ومن الكتب التي كانت تدرس في تلك الفترة يمكن الإشارة إلى الكبرى وحاشية الملا عبد الله والمنطق المنظوم ومنطق شفا، إنني تعلمت حاشية الملا عبد الله قبل سبعة عقود على يد فخامة السيد اعتمادى. في تلك الفترة كانت حاشية ملا عبد الله من أكثر الكتب رواجاً في مجال المنطق، التي قرأتها، وأنه كان يحمل الكثير من السمات، هذا وكان جزء المنطق المنظوم لملا هادي سيزواري محل ترحيب وكان الطلاب الجدد وفنلاً عن الحاشية كانوا يقرؤون منطق المنظوم.

• ما المكانة التي يحتلها صاحب الحاشية وكتبه في حوزات الشيعة العلمية؟

إن الملا عبد الله البهابادي فضلاء عن كونه من علماء العلوم المعقولة ومن الحكماء كان يعرف الكثير عن الفقه والعلوم المنقولة، أنه كان يعيش في العصر الذي تلا المحقق الثاني وكان معاصراً للمحقق الأديبي. في الكتب التي كتبت حول مشاهير وعلماء يزد، مثل الكتاب الذي كتبه السيد محمد حسين المدرسي مع عدد من الفضلاء وأقارب آية الله السبحاني حول طبقات فقهاء الإسلام، ذكر الملا عبد الله اليزدي من الفقهاء، وورد في كتاب نجوم السرد للمرحوم السيد جواد المدرسي سيرة حياة الملا عبد الله، إن الملا عبد الله ومع أنه شهير باليزدي إلا أنه كان من أهالي بهاباد ويمكن الإشارة إلى الشيخ بهائي وشيخ حسن صاحب معالم من ضمن تلامذته. إن الملا عبد الله تولى لفترة سدة حرم الإمام علي أرواحنا فداء، وكانت خزنة الحرم العلوي الشريف عليه السلام التي تمتلك الكثير من النفائس بحوزته، ونتيجة لحسن التعامل الاجتماعي والإدارة الملائمة في قضية السدانة بقي المنصب بين أبنائه، بما أن الملا عبد الله ألف كتاب الحاشية في مدينة التجف المقدسة، يحمل الكتاب بركة خاصة وكل مراجع التقليد في القرون الخمسة الأخيرة وجل العلماء الكبار تعلموا الكتاب في بداية دراساتهم، وخاصة المتكلمين والفلاسفة وكتبوا شروحات كثيرة على الحاشية.

• هل المنطق يعد من مقدمات الاجتهاد أو لوازمه؟

إن العلوم المقدمة والضرورية للاجتهاد كثيرة، ولو رسمنا صورة عن الاجتهاد كما ينبغي لرأينا بأن المنطق علم ضروري للاجتهاد، لذلك المجتهد عليه أن يؤلف قضية.

• أشترم بأن الملا عبد الله كان يتولى سدة الحرم العلوي المطهر، حبذا لو أتيت باليزدي عن هذا الأمر؟ إن منصب سدة الحرم الشيعي والمقامات الشيعية لدينا، شهد منعرجات كثيرة، مع أنه

يتصل بالسادات، من أهم الإنكابات التي تحمل قداسة خاصة هي رئاسة الحرم العلوي الشريف، إذ قدم كبار العلماء من السادة وغير السادة طوال التاريخ خدماتهم في هذا المنصب، والملا عبد الله كان له التوفيق والسعادة بأن يكون خادماً لهذه الروضة المقدسة وحارساً لها، وجيله قد تولى لثلاثة قرون هذا المنصب وما عدى بعض القلائل من جيله فان باقي أبناءه وأحفاده كانوا من العلماء والفضلاء والأدباء والصالحين. منهم ملا محمود وملا عبد الله الثاني وملا محمد وملا محمد طاهر وحفي ملا يوسف الذي كان في تلك الفترة صاحب الجواهر والشيخ الأنصاري كان متولياً للحرم ومستولاً الخزانة العلوية، مع أنه لم يكن مثل أبناء ملا عبد الله الصالحين، لكنه قدم خدمات كبيرة، ومنها منع اختلاط النساء والرجال، عند الزيارة واحترام الأديان والعلماء ورفع بعض المفاصد الاجتماعية في الأسواق والشوارع. إن العلامة الشيخ آقا بزرگ الطهراني ذكر في مختلف مجلدات الذريعة وطبقات أعلام الشيعة الملا عبد الله وأولاده وأحفاده وما قدمه من خدمات وأثار، سدة الحرم استمرت في أسرة صاحب حاشية التهذيب واستمرت حتى ١٥٠ عام سابقاً عندما كان متولياً للحرم بعض السادات في ناحية شمال إيران ومناطق مازندران، منهم السيد جواد رحمه الله الذي يطلق عليه صاحب المفتاح، إن السيد جواد كان يعيش في فترة محمد كاظم الطباطبائي اليزدي صاحب العروة، ثم تولى الأمر أبناءه وأحفاده مثل السيد عباس والسيد حسن والسيد حسين وجدته الأعلى كان من السادات من مدينة مازندران وكانوا أناس مهذبين وطيبين هذا وأن السيد عباس كان يتولى منصباً حكومياً لكنه كان إنساناً صالحاً وقتلوا السيد حسين فيما بعد.

• كان العلماء من أجدادكم في التدريس بارزين بشكل خاص وكانوا يقومون بتدريس الكتب ولهم معرفة بها، ما السمات والميزات التي يحملها كتاب الحاشية في مجال التدريس إذ بقي خالدا لقرون وقرون؟

يجب أن يمتلك الكتاب سمات خاصة حتى يحظى بقبول الفضلاء للتدريس ومنطق الملا عبد الله بسبب أنه ليس وجيزاً مثل تهذيب التفازاني ولا مسهباً مثل منطق الشفاء استطاع أن ينتشر، فضلاً عن بنيته وأسلوب تعبيره يحمل نقاط إيجابية، هذا ولا يجب أن نتجاهل النفس الطاهرة للمؤلف والحكمة الرئيسية لهذا الانتشار من عدمه هي بيد الله وحكمه الأزلي هو الذي يجعل كتاباً ينشر في الأسواق وله الأخرى يصيب كتاباً شهيراً.

حامد صدر

خريج الحوزة والمساعد في مجال الأبحاث في مركز دراسات باقر العلوم في قم

تعتبر من سمات الباحث الناجح وكانت كل تلك السمات تتوفر في العلامة ملا عبد الله اليزدي رحمه الله. لو اعتبرنا بأن أسلوب كتابته الحاشية مماثلاً إلى أسلوب تدريسه، يجب اعتباره عالم ينتهج الإيجاز ولوم ينته هذا الأسلوب إلى المبالغة والإيهام فإنه يعد أسلوباً مناسباً ومفيداً ومحفلاً على وقت الطلاب القيم. إنني أرى بأن اليزدي رحمه الله لم يخرصه كتاب التهذيب للعلامة التفازاني لكتابة الحاشية عليه وشرحه، من بين مختلف الكتب القديمة. بل أرى بأنه قام باختيار هذا الكتاب بوعي وبسبب الإظهار المنظم والموجز السائد على رسالة التهذيب ليكتب الحاشية عليه والسبب في حسن اختياره هو خلود هذا الأثر لقرون كنص دراسي في الحوزة، وأعتقد بأنه لم تمت كتابة حاشية ملا عبد الله وتنقيحها يمكنها أن تصبح كما السابق كتاباً مقدماً على منطق الشيخ محمد رضا المفكر.

• ما الاستفادة البحثية التي يمكن أن نجنبها من حياة الملا عبد الله اليزدي رحمه الله في نظرتكم التي تتسم بالبحث والدراسة؟ تحدثت في مستهل الحوار عن منعرجات الحضارة الإسلامية، لو ألقينا نظرة واسعة النطاق عليها لرأينا بأنه كلما اتجهت الحضارة نحو الانهيار والانحطاط كلما ظهرت المعارضة مع علم المنطق؛ ذلك أن في مثل هذه الأوساط تظهر المعارضة مع الفكر الحار ونشر الأفكار الحرة في الأوساط العلمية، والمنطق يعتبر من الآليات

• نتقدم بجزيل الشكر لسماحتكم، لتلبية الدعوة، يدور السؤال حول دور إقامة المؤتمرات لتكريم المفكرات العلمية والدينية منها مؤتمر العلامة ملا عبد الله اليزدي، في نشر ثقافة البحث في البلاد؟

الحق يقال بأنه علينا اعتبار الملا عبد الله اليزدي من المفكرات العلمية والدينية لإيران الإسلامية وإلى جانب إبراز آثاره وخدماته يجب تكريمه بأحسن وجه. عندما تلي نظرة على فترة ازدهار الحضارة الإسلامية وخاصة من القرن الثالث حتى الخامس ومن ثم النصف الثاني من القرن السابع، نرى بأنه انتشار ثقافة البحث يعني أن علم البحث والاهتمام بالباحثين وتوفير الأفضلية الملائمة للتدريس والبحث، كان يتبع بوضع مناسب، انني أرى بأنه في مواجهة الناعمة مع مختلف الأفكار ومنح الفرص لتقديم الابتكارات العملية والفنية، تصبح ضرورة لا مفر منها. نعيد رحيل ابن سينا تسلم السلاجقة الحكومة ومع أن الأفضلية كانت متوفرة في هذه الحكومة لنشر العلم، إلا أن الحضارة الإسلامية المزدهرة لم تستمر بالنمو بل تعرضت إلى الانحطاط وانتهت الأمور بزوال الحضارة الإسلامية وهجوم المغول. السبب الكامن وراء هذا الركود والانحطاط هو إغلاق ساحة التفكير ومنع تقديم الإبداع الحديث، لا غير.

• هل ترون بأن ملا عبد الله اليزدي رحمه الله يحمل تلك سمات وميزات المفكرات والباحثين الكبار في تاريخ الشيعة؟

بالتأكيد لا شك في هذا، أردنا في مجموعة «كلشن إبراز» سيرة حياة المرحوم اليزدي باعتباره أحد الكبار ونماذج العمل والعلم. إن روح الثابرة في مسار الحصول على العلم والهجرة إلى مختلف المدن والأوساط العلمية المختلفة في تلك الفترة والمساعي الدءوبة في مسار تدريس العلوم الدينية والنظرة إلى اشتراك المادة الرئيسية للعلوم حتى في ساحة العلوم المعقولة والاهتمام المناسب في دخول وخروج القضايا العلمية بانتظام، والاهتمام بمقولة العلم الديني

المهمة للبحث العملي في تلك الأوساط. انظروا إلى عصر الصفوية، طوال قرن ونصف القرن كان علم المنطق منتشرًا وكذلك الحكمة، وتمت الحكومة الصفوية نموًا مناسبًا، لكن في نهاية هذا القرن ظهرت معارضة مع المنطق والحكمة، ومع أن الحكومة أصبحت في جانب ترسيخ مكانتها الاجتماعية قوية وراسخة، وكانت المشاكل أقل مقارنة بالقرن الأول بعد إنشاء تلك الحكومة، لكنها انتهت بالسقوط والاضمحلال. وتأكدوا بأن منطق المعارضة والمحاربة مع الحكمة كان أحد أسباب زوال الحكومة الصفوية. كما كانت محاربة الحكمة في عصر السلاجقة من أسباب أفول الحضارة الإسلامية. لكننا نرى الاستفادة العلمية والسلوكية في السيرة المباركة والحياة النيرة للملا عبد الله واضحة للعيان. إنه كان عابداً وزاهداً، يشعر بثقل المسؤولية تجاه المشاكل الاجتماعية وكانت لديه وجهات نظر حول قضايا المجتمع. هذه السمة كانت تعتبر جانب إيجابي لكافة الباحثين، إذ لم يكتفوا بتقوية الجانب العلمي بل كانوا يقومون بتقوية الجانب العبادي والعمل والمعنوي إلى جانب الجوانب العلمية. إن هذه القضية أساساً تعتبر من أسباب خلود اسم الملا عبد الله اليزدي إذ كان يبذل المساعي في الساحة العلمية والعملية.

• أن خطة إنتاج الرجحيات تأتي ضمن أجندة علمنا انني أرى بأنه يجب إطلاق اسم شخصية على مكان ما تقام له الندوات والمؤتمرات وهذا أقل ما نقوم به، فانه يعتبر أمراً مفيداً ومجيداً، حتى يمكن بذل المساعي لإنشاء الهادئ باسم المفكر سواء في قم أو في طهران. إن إنشاء التمثال باسم اليزدي رحمه الله ونشر اللاصقات والصور وجعل الأمانة العامة لمفاخر محافظة يزد أو حتى الأمانة العامة لهذا المؤتمر دائمية، يمكن أن تكون من أهم الإنجازات لهذا المؤتمر.

حوار مع الأستاذ حبيب الله يوسف

عضو هيئة التدريس في جامعة العلوم الطبية في مدينة كاشان

وخاصة أن الملا عبد الله التستري الأصفهاني رحمه الله يحمل مذهباً إخبارياً، وإن هذا المذهب ومع انه قدم خدمات كبيرة للعلم الشيعة لكنه سبب له الحسائر. هذا ويجب أن لا نتجاهل روح التعبد والتقوى الكبيرة في ذات التستري الأصفهاني رحمه الله بسهولة، كما لعبد الله التوفي مكانته العلمية والأخلاقية، انه وشقيقه الملا احمد التوفي (المجد الأكبر للمرحل بدیع الزمان فروزان فر كانا من اتق الناس في عصرهم. جاء إيضاح هذا الأمر بسبب اشتراك أسماء هؤلاء العلماء



• أتقدم بتحياتي لكم وجزيل الشكر لإتاحتكم الوقت. السؤال الأول: ماهي الجوانب التي يمكن رؤيتها عند النظر إلى ملا عبد الله وما الاستفادة العلمية والأخلاقية التي يمكن الخروج بها؟

يمكن إلقاء نظرة على حياة هذا الباحث الكبير والعالم المتمكن من مختلف الجهات، أولها أن كتابه الثمين والشريف الذي يسمى الحاشية، وقد يسمى الحواشي، لم يكن أكثر آثار هذا الأستاذ العلامة القدير والجامع المنقول

والمعقول، علمية؛ وهو سماحة الشيخ الملا عبد الله البهابادي الزيدي رضوان الله تعالى عليه، بمعنى أنه لا يجب تقييم مرتبة العلامة الزيدي رحمه الله من خلال الحاشية، وبما أن الأمر يدور حول العلوم المقدمة في الحوزة، بينما كان الملا عبد الله وكما يبدو من آثاره ويظهر واضحاً، قد كتب في الفقه والحديث والتفسير والأدب والبلاغة والكثير منها يتمتع بالمستوى الكبير ويوجب تقييم المستوى العلمي وعلم العلامة يزدي وفقاً لتلك الآثار. لكن بسبب شهرة الكتاب الكبيرة واقتصد الحاشية وكذلك كونه يدرس في الحوزة، يعرف العلامة بهذا الأمر المنظم والكبير.

أما الفائدة الأخرى لهذا التبيين هو رفض الشبهة والمغالطة السائدة في الساحة بأنه في زمن الملا عبد الله والعصر القريب منه كانت درجة العلماء العلمية وخاصة المتكلمين والفلاسفة تنحدر نحو الانحدار والعلامة على هذا الأمر هو كثرة الحواشي والشروح المكتوبة على الكتب الكلامية والفلسفية والمنطقية، وقلما نشاهد آثاراً مستقلة في هذا المجال.

• هل لكم تقديم الإيضاحات حول آثار الملا عبد الله الأخرى؟

قبل التطرق إلى آثار المرحوم الزيدي من اللازم إيضاح نقطة وهي أن هناك ثلاثة علماء في العصر الصفوي قفنا بتكريمهم وكان لقبهم العلمي والاجتماعي الملا عبد الله. الأول من هؤلاء العلماء هو الملا عبد الله الزيدي والأخير هو الملا عبد الله التوفي الحراساني الذي دفن في كرمانشاه. هذا ويجب أن نعرف بأن العلماء الثلاثة كانوا يعيشون في مختلف الفترات، أي عند وفاة الملا عبد الله الزيدي كان التستري شاباً، وكذلك كان الملا عبد الله التوفي الفردوسي قد عاش بعدهما. كما تم تجاهل الضلع الرابع هؤلاء العلماء الشهيرين بملا عبد الله وهو الفيلسوف والمتكلم الفقيه القادر الملا عبد الله التستري الذي سكن مدينة مشهد المقدسة. وكان من أقارب الملا عبد الله الزيدي. وربما قد التقيا ببعض في أصفهان وكان دراستهما، ثم استشهد عام ٩٩٧ للهجرة على يد بعض الجهلاء العامين من الأوزبك بشكل مأساوي، ولا يجب أن نخطئ بينه وبين الملا عبد الله التستري الذي كان ساكناً في مدينة أصفهان، وهذا اسمه حسين والأخراجه محمود.

لواردت أن أحكم على المرتبة العلمية لهم أرى بأن الملا عبد الله الزيدي والملا عبد الله التستري المشهدي أعلى مرتبة من الملا عبد الله التوفي والملا عبد الله التستري الأصفهاني، ذلك أن مذهبهما العلمي كان قريباً من تاريخ العلم الشيعة

الحاشية على تهذيب المنطق من الكتب الثمينة والمؤثرة في علم المنطق

آية الله المدوحي



قال عضو جماعة المدرسين في الحوزة العلمية: لكي نعرف الملا عبد الله يكفي التعريف بكتاب الحاشية على المنطق ذلك لقيمة هذا الكتاب ومن يقرأه صحيحاً بالتأكد سيتعلم المنطق.

وأفادت اللجنة الخيرية لمؤتمر تكريم العلامة الملا عبد الله البهابادي بأن آية الله حسن المدوحي أشار إلى تأثير كتاب الحاشية على تهذيب المنطق للملا عبد الله على الحوزات العلمية بالقول أن هذا الكتاب يعد من الكتب المؤثرة والتمينة في علم المنطق. وأضاف آية الله المدوحي أنه لكي نعرف الملا عبد الله يكفي التعريف بكتاب الحاشية على المنطق ذلك لقيمة هذا الكتاب ومن يقرأه صحيحاً بالتأكد سيتعلم المنطق.

واعتبر عضو جماعة المدرسين في الحوزة العلمية في قم بأن إقامة المؤتمرات لتكريم العلماء السابقين بعد أمراً ضرورياً وإقامة مؤتمر تكريمي للتعريف بالملا عبد الله يعد أمراً جيداً ومطلوباً.

وأضاف: من الضروري أن تترك المؤتمرات نتائج جيدة وأن يتم نشر أعمال الشخصيات التي لم تطبع بعد. واعتبر آية الله المدوحي بأن من السمات المهمة لإقامة مثل هذه المؤتمرات هو التعريف بالكتاب المجهول لدى الشباب مصحراً على هذه المؤتمرات أن تعرف العلماء على المستوى العالمي ويشارك فيها الذين يبتنون أفكاراً عالمية ويقومون بنقد هذه الشخصيات ويعرفون أفكارهم.

ترحيب العلماء بحاشية الملا عبد الله

- | | |
|---|---|
| ٨- الحاشية الشهيرة بتعديل الميزان | كتب العلامة الشيخ آقا بزرگ الطهراني (صاحب الذريعة) في مبحث الحاشية: كتبت حتى الآن حواشي كثيرة على حاشية الآخوند الملا عبد الله البهابادي. تأتي على ذكر بعض منها كما ورد في الذريعة: |
| ٩- حاشية الشيخ عبد الرحيم الحاشي | ١- حاشية الشيخ إسحاق الحويزي على حاشية الملا عبد الله إذ وصل مبحث القياس وتتضمن ٣٠٠٠ بيتاً. |
| ١٠- حاشية الملا عبد الرزاق اللاهيجي | ٢- حاشية آقا محمد تقي بن محمد علي الكرمانشاهي |
| ١١- حاشية الملا ميرزا عبد الغفار | ٣- حاشية الملا محمد حسين بن إسماعيل الزيدي الشهير بالصراف المستقيم |
| ١٢- حاشية الميرزا علي رضا ابن كمال الدين حسين | ٤- حاشية الشيخ محمد حسن بن الملا محمد جعفر شريعت مدار |
| ١٣- حاشية الميرزا محمد ابن احمد علي داغي التبريزي | ٥- حاشية الشيخ محمد سعيد بن السيد محمد الطباطبائي |
| ١٤- حاشية محمد علي ابن قربان علي الأردبيلي | ٦- حاشية ميرصدر الدين مدرس الزيدي وتسمى مرصع الحواشي |
| ١٥- حاشية الملا محسن الطهراني | ٧- الحاشية الشهيرة بكشف الأستار |
| ١٦- حاشية الملا محسن ابن محمد طاهر القزويني | |
| ١٧- حاشية الميرزا محمد التنكابني | |
| ١٨- حاشية الميرزا محمد الزيدي | |
| ١٩- حاشية السيد محمد مهدي الموسوي | |
| ٢٠- الملا نظر علي ابن محسن الكيلاني | |
| ٢١- حاشية يعقوب البختياري الحويزي | |

الأمين العام لمؤتمر العلامة البهابادي العالمي يلتقي حجة الإسلام والمسلمين السيد الشهرستاني



التقى المجلس العلمي والتنفيذي لمؤتمر تكريم العلامة البهابادي اليزدي في ٢٤ أغسطس ٢٠١٥ بمساحة حجة الإسلام والمسلمين السيد جواد الشهرستاني (الممثل المفوض لمساحة آية الله العظمى السيستاني) في مكتبته في مدينة قم المقدسة.

في مستهل اللقاء أشار الدكتور حسن عبيدي بور الأمين العام العلمي للمؤتمر إلى دور الإيرانيين وخدماتهم في الحضارة الإسلامية بالقول: لا يمكن لأي فئة وتيار أن ينكر أو يرفض دور الإيرانيين في نمو الحضارة الإسلامية والعلوم الإسلامية وتطورها. فالإيرانيون وبعيداً عن التعصبات القومية وتاريخهم العريق قبل الإسلام، قدموا خدماتهم بصدق وإخلاص للإسلام ومدرسة أهل البيت عليهم السلام، وفي فترة الغيبة الكبرى دعموا الإسلام الأخيل والمعتدل للإمامية في إطار منظومة الوكالة وتنظيم علماء الدين، وبرز هذه الصيانة في إطار المرجعية الدينية، تبلور في تقديم الخدمة للأماكن المقدسة وإقامة مراسم العزاء للأئمة المعصومين، من جهة أخرى فإن حب أهل البيت عليهم السلام وإحياء الأئمة المقدسة للأئمة والاهتمام بالشعائر الشيعية في إطار مجالس العزاء وذكرى استشهاد الأئمة كان دائماً سبباً في توحيد الشيعة وانسجامهم. يعود تاريخ هذا الانسجام إلى تأسيس الحوزة العلمية في النجف الاشرف. ويرجع تبلوره إلى عصر الصفوية، إذ استطاعت الحكومة الإيرانية وفي عصر الإمبراطورية العثمانية أن تدافع عن الأماكن المتبركة وشيعة العراق، وهذا ترسخت علاقة الشعبين الإيراني والعراقي.

في يومنا هذا يحاول بعض المتمزتين أن يثيروا علامات الاستفهام حول خدمات الدولة الصفوية، وإلى جانب أعداء الشيعة يبريدون القول بأن الشيعة هي صنعية الحكومة الصفوية. على هذا فإن تكريم علماء مجاهدين مثل العلامة الملا عبد الله البهابادي اليزدي يمثل فرصة لإعادة قراءة تاريخ التطورات الماضية، وإن نظرهم بأن حكومة إيران آنذاك وعلماء التشيع قدموا الكثير من الخدمات إلى الأماكن المقدسة والشعب العراقي. في فترة حكم الشاه عباس وبعد استعادة بغداد من الحكومة العثمانية، تطورت مدينة النجف الاشرف وازدهرت كثيراً وسكن الشاه عباس عشرة أيام في النجف الاشرف إلى جانب مقام الإمام الأول للشيعة، وأمر بإصلاح مشكلة مياه النجف والطرق الممتدة إلى النجف الاشرف وكذلك تمهيد الظروف لإرسال الزوار إلى العتبات المقدسة. كما تم مزج الحكومة في مدن العراق المقدسة ورئاسة الأماكن المقدسة بأمر من الشاه عباس. كان الهدف هو ضمان تلك المناطق تنفيذ القوانين الدينية.

فيما يلي نقدم كلمة حجة الإسلام والمسلمين السيد الشهرستاني حفظه الله:

بسم الله الرحمن الرحيم

إن إقامة مراسم تكريم المفاخر وإحياء آثار الكبار له تأثير كبير فضلاً عن الأجر المعنوي. ذلك أن الكبار هم من نقلوا المعارف الدينية، وكما يقال كم ترك السابق للاحق و"ماترك السابق للاحق"، أي أن الاهتمام بالتراث الكبير الذي تركه السابقون لنا، والاستفادة الصحيحة من ذلك التراث يمكن أن يترك تأثيره في تحسين وضعنا في مختلف المجالات، من الطرق ومدلولات تقدير العلماء هي هذه المراسم لتكريمهم وإحياء آثارهم. أذكركم في بداية عمل مؤسسة آل البيت عليهم السلام

حوار مع الدكتور حسين رهنمايي

عضو هيئة التدريس جامعة طهران



يعد العلامة الملا عبد الله اليزدي من أكبر فلاسفة وعلماء القرن الأول بعد ظهور الحكومة الصفوية، ويحمل الكثير من السمات البارزة والكبيرة، فإن الدخول في ساحة معرفته من خلال آثاره يعد أمراً مناسباً؛ الواقع أن معرفتنا بالملا عبد الله معرفة ناقصة، وإن أكبر الأدلة وأقوى الشواهد وأوضح الأسباب للبرهنة على نقص معرفتنا بالعلامة الراحل، هو أن أوساطنا العلمية، ناهيك عن الناس العاديين، ليس لديهم معرفة دقيقة به ومعرفتنا عنه تتلخص في كونه عالم من مدينة يز وكتب كتاباً يسمى الحاشية في علم المنطق. من هنا فإن أول واجباتنا تجاه مثل هذه الشخصيات تتجلى في ضرورة خرق هذه الأجواء الناقصة، فإن التعريف بهذا العالم والشخصية تعريفاً كاملاً، يعد الأولوية الرئيسية لنا، فيما يتعلق بهذه الشخصية.

لو ألقينا نظرة على سيرة الملا عبد الله اليزدي العلمية، لرأينا بأنه صاحب رأي وعالم في الكثير من العلوم، فانه وإلى جانب التعليم والأنشطة والمسؤوليات الاجتماعية، كان قد عمل مدرسا لسنوات كثيرة في العلوم الدينية والعلوم الحوزوية آنذاك في مدينة أصفهان وكذلك شيراز والنجف الاشرف. إن العلوم الحوزوية لم تكن في العصر السابق، كما هي الآن، إذ إنها تنحصر في دائرة الأدب والحكمة والفقه والأصول والكلام، بل كان يتم فيها تدريس النجوم والهيئة والرياضيات والطب والعرفان وعلم الحيل (الميكانيك والفيزياء) والموسيقى والعروض وحتى العلوم الغربية والكيمياء، بشكل ملحوظ، والطلاب وعلماء الدين وطلبة الحوزة كانت لديهم معلومات واسعة النطاق. السؤال هنا هو: إن الذين كانت لديهم مقدرة علمية كبيرة، وكانوا أصحاب رأي أو خبراء في مختلف العلوم، لماذا كان عليهم أن يحضروا في صف شاب آخر وهو طالبهم؟ إذ لو حضر، فبالأكيد يتهم بأنه ليس لديه إلمام بالعلم ولهذا يريد تعلمه! إن ما هو واضح بالنسبة لي هو أن المقدرة العلمية للراحل اليزدي جاءت في جلها نتيجة كتابة كتب في مختلف العلوم وأنه كان عالماً متعدد الاختصاصات.

بشكل عام كانت المواجهة السياسية بين النظام العثماني والنظام الصفوي تتجلى في الفقه وكذلك في الكلام. إن الملا عبد الله اليزدي وبمقاربة إيجابية شيعية كان يقوم بالتدريس والتأليف في تلك المجالات، أي أن في حواشي التجريد التي كتبها كبار الشيعة منهم الملا عبد الله اليزدي في القرن العاشر كان يتم الرد على كل الشبهات والتهم الموجهة على يد العثمانيين في الشمال الغربي من إيران والأوزبك في الشمال الشرقي من إيران وتستهدف الشيعة. هذا يعني تقييم الحاجة بالنسبة للزمن وتلبية الحاجات البيئية الاجتماعية الشيعية التي كانت تلاحظها الحكومة الحديثة. أضف إلى هذا هناك قضايا خاصة منها صلاة الجمعة، قام بتدوينها الملا عبد الله اليزدي. بل وكما أظن لو وجدت نسخة من شرح استبصار الذي ألفه، فيغلب الظن بأنه يكون شرحاً برؤية نقد الإخبارية، التي كانت تمر بمرحلة التكوين. كما كانت أمنية الراحل اليزدي في تقنين الأدلة العقلية وفقاً للقواعد الفقهية تمثل حاجة العصر ولو بذل الملا عبد الله اهتماماً كبيراً بها ربما لم يبق مجالاً لانتشار الإخبارية، وإن نظرة المنقول والمقول للعلوم كانت قد استمرت في الحوزات في نشاطها.

كما كتب الملا عبد الله كتاب "التجارة الراجحة" وفقاً لحاجة الناس في تلك الآونة في تعلم تفسير سورة الحمد والتوحيد. ملخص القول بأنه في إطار إنتاج الفكر التطوري والتقدمي كان عليه الاهتمام بسمات وظروف تتجلى إحداها في تقييم الحاجة وتلبية الطلب. لكن فيما يتعلق بمعرفة موضوعات آثاره يجب القول بأن آثاره تتجلى في المحاور الرئيسية أي الكلام والمنطق والفلسفة والفقه والتفسير والأدب والبلاغة.

المقام المعنوي والعلمي للعلامة ملا عبد الله

إن القصة أعلاه تدل على عدم إغفال الملا عبد الله من الفتوحات المعنوية بالرغم من ازدهاره الأخلاقي وتطهر راحته المكتوبة على وجه هذا الفقيه المنطقي العالم أكثر من ذي قبل. إن فترة الابتعاد عن الحياة الفانية، كانت قد حملت في طياتها الهدوء النفسي وراحة بال هذا العالم الكبير، إذ أصبح من السهل له الوصول إلى قمة التكامل وتهذيب النفس وظهور علو شخصية الملا عبد الله.

إن الأحاديث التي كانت تنبثق من وجود ملا عبد الله، لم تكن نسخة فاعلة بل كانت دواء فيه شفاء وكانت تحمل نورا خاصا معها.

كان الأخوند الملا عبد الله متبحرا وأستاذًا في علوم الفقه حتى قال بحق لو أردت بتوفيق من الله تعالى أن أوضح وأبين كل القضايا بالأدلة والبراهين العقلية، فلم يبق مجالًا للرفض والتساؤل.

كان الأخوند زعيما لعلماء عصره، لم يكن مثيلا له في الزهد والتقوى. إن عبارات منها العلامة العصور والفقيه المنطقي والعالم الفاضل الأكثر زهدا في عصره وشارح المنطق المفكر، جميعها تدل على علو مرتبته ومكانته ودرجته العلمية والمعنوية.

من كرامات الأخوند الملا عبد الله الزيدي أنه عندما دخل أصفهان وصل ليلا، فنظر إلى أصفهان نظرة باطنية وقال لرفاقه: أعدوا وسائلكم كي نخرج من هذه المدينة مسرعين؛ ذلك أنني أرى آلافاً مجالس الخمر في المدينة قد أقيمت ولو أنزل الله سبحانه وتعالى عذابا فإننا نحترق بالعذاب. ثم قام الرفاق بجمع الوسائل والمعدات وركب الملا عبد الله مركبه.

لم يصلوا خارج المدينة بعد إذ كان وقت السحر ونظر الأخوند إلى مدينة أصفهان نظرة باطنية مرة أخرى، ثم قال لرفاقه ارجعوا؛ إني أرى آلافاً من البساطات قد فرشت يصلون صلاة الليل، هذا يعوض عن ذلك، ثم رجع إلى بيت له في المدينة.

حوار مع حجة الإسلام والمسلمين بور وهاب

مجالا للإسهاب في الكلام، لو تلاحظون الحاشية، لترون بأن البهابادي الزيدي رحمه الله عندما يقدم إيضاحات في مجال الصناعات الخمس في عدة سطور، يكتب في نهاية الحديث "إنما ذكره المتأخرون في مجال الصناعات الخمس بشكل عابر وهذا لا يعد أمرا صحيحا ولا يجب ذكر القضايا المهمة في الصناعات الخمس بشكل مقتضب، ومن جهة أخرى لا يجب إطالة الحديث في قضايا ليس لها أهمية مثل القياس الاقتراضي الشرطي". ثم يقول على نفس المنوال "للتعويض عن نقص كتابات المتأخرين المالمين في المنطق حول الصناعات الخمس عليك أن تلقي نظرة على كتب السابقين، كي تخلص نفسك من الجهل البرهاني والنجاة من ألم الجهل". ثم يأتي عدم ذكر بعض الباحث في حاشية ملا عبد الله بسبب التزام الشارح بالنص.



• حبذا لو تحدثتم لنا عن بركات الملا عبد الله البهابادي للحوزات.

إن الملا عبد الله البهابادي الزيدي رحمه الله هو عالم شهير في عصر الصفوية، وجاءت شهرته في الفترات التالية من خلال كتاب الحاشية الشهير في مجال المنطق، إن الحاشية تعتبر من الكتب القيمة التي كتبها عالم شيعي في مجال علم المنطق. كان يدرس لقرون طويلة في الحوزات، وكتبت عليه شروح كثيرة، إن البهابادي رحمه الله من خلال كتابة هذا الكتاب وتربية طلاب بارزين له دين كبير على الحوزات الشيعية. وإقامة مراسم تكريمه وإحياء آثاره هي أقل ما يمكننا القيام به لذاء حقه. إن الكبار مثل الشيخ البهائي وصاحب المعالم (ابن الشهيد الثاني) وصاحب المدارك (حفيد الشهيد الثاني) كانوا من تلامذة البهابادي الزيدي رحمه الله وأنهم قاموا بأعمال كثيرة في سبيل تقوية الحوزات الدينية وتقوية الشريعة في العصر الصفوي في بلاد إيران والعراق والشام.

• ما هي سمات حاشية الملا عبد الله؟

إن الحاشية لها صيت ذائع وليس أترا مستقلا وكتابا فحسب. بل إنه شرح على كتاب آخر وهناك فرق بين الأثر المستقل والشرح. على سبيل المثال فن فرق حاشية ملا عبد الله رحمه الله مع منطق المظفر رحمه الله هو أن في كتاب الحاشية هناك القليل من الأمثلة للقضايا، لكن في منطق المظفر هناك الكثير من الأمثلة. إن المظفر رحمه الله كتب الصناعات الخمس في كتابه، لكن الحاشية لا يوجد فيها مبحث الصناعات. والجدل والبرهان والشعر، جاءت في الصناعات الخمس، وإنها قضايا ضرورية للطلاب وأنهم بحاجة إلى معرفة الفنون والصناعات الخمس لاحتلال المنبر والقاء الخطابة والقضايا الشفوية والكتابات المستدلة والكلامية. أما عن عدم حديث البهابادي الزيدي رحمه الله عن تلك القضايا فإن السبب يكمن في كون الحاشية شرحا على التهذيب وليس هناك

حوار مع حجة الإسلام والمسلمين الشيخ حميد البغدادي

مع أن الملا عبد الله الزيدي لم يكن من مراجع التقليد، إلا أنه كان عالما كبيرا وبارزا وله حق كبير على الحوزات. فالحديث عنه يحمل في طياته الكثير من القوائد. إن المرحوم صاحب المعالم والمرحوم صاحب المدارك وهما من كبار علماء الشيعة في بداية القرن الحادي عشر ومن معاصري الشيخ البهائي كانا من تلامذة الملا عبد الله.



كان أبناؤه مشرفين على الحرم العلوي الشريف، وكان من الطبيعي بأن يقوموا بأنشطة وأعمال في سبيل نشر الدين، كما ورد في كتاب "ماضي النجف وحاضرها" للراحل آل محبوبة ومعارف الرجال للشيخ محمد حرز الدين وكذلك تاريخ النجف الاشراف لحفيده (المرحوم الشيخ محمد حسين حرز الدين) وفي موسوعة العتبات العليات وكل الكتب التي دونت حول تاريخ النجف والشخصيات التي تنتمي إلى النجف الاشراف، ثم نقل موضوعات حول الملا عبد الله أو أسرته بالتأكيد. إن مكان دفته وفقا لمختلف الوثائق هو حرم الإمام علي عليه السلام. مع أنه يجب تكريم المنطقة المنسوبة إليه في مدينة بهاباد يز.

كيف تقيمون كتاب الحاشية علميا وفي جانب الفصاحة الكتابية؟

إن حاشية الملا عبد الله الزيدي هو كتاب قيم، وإن الحوزات العلمية تستفيد منه سابقا وحاليا. كتب هذا الكتاب في النجف الاشراف، في الحرم الشريف؛ مثل رضي الدين الإستربادي الذي ألف كتابه الشهير الشرح الكافي، في الحرم الشريف في مدينة النجف الاشراف؛ فإن ملا عبد الله كتبه في تلك الأجواء المعنوية السائدة على الحرم. إن الحاشية لها مكانة علمية كبيرة وكانت لقرون الكتاب المنطقي الرائع في الحوزات لتعليم المنطق في المستويات الابتدائية ويمكن اعتباره ناسخ الكتب المنطقية قبله. في جانب فصاحة البيان وسلاسة الألفاظ وبلاغة الجمل والعبارات، ليس فقط في الحاشية بل في الآثار الأخرى المتبقية من الملا عبد الله، وينقل الشيخ آقا بزرگ في كتاب الذريعة الشريفة، أجزاء قصيرة منها، فتبين بأن المرحوم الملا عبد الله كان عالما فصيحا وبلغيا، وهذا الأثران بسبب تدريسه العلوم البلاغية والعلوم الأدبية، وبسبب إتقانه العربية السائدة في الحوزات في تلك الفترة الزمنية. أما القضية الأخرى التي يجب التذكير بها، هي أن الكتب المنطقية في زمن الملا عبد الله وقبله كانت لأهل السنة، وإني أرى بأن من أسباب نشر حاشية الملا عبد الله هي كون مؤلفها شيعيا.

الزملاء

البيت عليهم السلام.
جعل العلم والعمل
مقصدا له وبلغ في الزهد
والتقوى مرتبة حتى عرف
بالمقدس، وكان متبحرا في
البحث والتعمق العلمي
لدرجة اشتهر بالمحقق.
رحل عن الدنيا في شهر
رجب عام ٩٩٣ للهجرة.
انتهى المطاف بالزملاء
الثلاثة بمختلف الأشكال،
إذ توجه مقدس الأديبي
إلى تعلم الفقه والزهد
واتجه أخوند ملا عبد
الله وميرزا جان باغوي



كان الآخوند
الملا عبد الله
زميلا للملا أحمد
الأديبي الشهير
بمقدس وكذلك
زميلا لميرزا جان
الباغوي الشيرازي
وكانوا جميعا قد تلقوا
العلوم العقلية في
مدينة أصفهان عند
جمال الدين محمود
(من تلامذة العلامة
الدواني).
في القرن العاشر
لهجرة رأي طفل

سعيد الحظ، النور في مدينة أديبيل. ترعرع
وازهروا اجتاز المراحل العلمية والعماليات
المعنوية والعرفانية، فبلغ درجة من العلم
والمعرفة والزهد والتقوى، حتى بقي إلى
يومنا هذا أسوة العلماء والمتقين. اسمه أحمد
ابن محمد وكان ينتمي إلى أسرة محبة لأهل

حوار مع حجة الإسلام والمسلمين مهدي مهر



بهذه النقطة يعد مهديا فان خدمات
الشعب والدولة في إيران سابقا كانت
بارزة بسبب توفير الأرضية الملائمة من
جانب المراجع والدول. انني أرى بانه
يجب تجديد ثقافة حب أهل البيت
الدولية، ذلك ان الأئمة المعصومين عليهم
السلام كانوا دائما محورا للوحدة المسلمين،
وان إقامة العزاء عليهم يعد ملتقى الوئام
والاتحاد والقوة والانسجام بين مختلف
الأحراق والقوميات. على سبيل المثال، في
السنوات المنصرمة شاهدنا إقامة مراسم
بمشارة العشرات من الملايين من الشيعة
والمذاهب الأخرى، والأديان كذلك، وهذا
الأمر لا يتم إلا ببركة أهل البيت عليهم
السلام. هذا ويجب ان نعتن بالحساسيات
ويجب ان يتم أي نشاط بالتنسيق مع
الإخوة العراقيين.

ان تكرم تاريخ وحياة الكبار والعلماء
لا يتم من منظور مؤلف المعاجم أو دائرة
المعارف، بل انه بحاجة إلى عمل كبير
مثل إحياء التراث. ان جمع ونشر مؤلفات
الذين قدموا خدمات في تاريخ الإسلام،
وقاموا بأنشطة خالدة، يعد مدلولاً
واضحاً من تكريم الشعائر الإلهية، ولهذا
السبب ان ما تقومون به من أعمال في
مجال إقامة مؤتمر للعلامة ملا عبد الله
بهابادي رحمه الله محل تقدير فألف ألف
تشكرون.

إن القضية التي يجب أن نعرفها عن
فترة تواجد المرحوم العلامة البهابادي
رحمه الله في العراق، هي أنه في فترة كانت
العتبات المقدسة في العراق تحظى بدعم
الحكومة الإيرانية، وهذه العلاقة استمرت
في فترة الحكومة الصفوية وحتى بعدها
أي في فترة الحكومة القاجارية، وكانت
الدول ملتزمة بتقديم الخدمة للعتبات
المقدسة، وكانوا يرون شرعيتهم في تلك
القضايا. في فترة القاجارية لا يمكن
اعتبار اهتمام الحكومة بالعتبات ينحصر
في تدوين ملوك القاجارية، بل ان المجتمع
كان يطلب منهم القيام بهذا العمل. على
هذا فان الحكومات وبعيدا عن سياساتهم
وعقائدهم كانوا يرون أنفسهم ملزمين في
تقديم الخدمة لقضايا الروضة المقدسة
والعتبات المقدسة. في يومنا هذا يجب
إحياء ونشر هذه الثقافة ذلك انه يجب
على أي دول وبعيدا عن انتماءها ان تعتبر
تقديم الخدمة لمقامات المعصومين عليهم
السلام أصلاً وركيزة.

لخدمات الشعب الإيراني والعراقي
في الأماكن المتبركة تاريخ طويل الأمد
وهذا الأمر يوفر الأرضية المناسبة للتعامل
الإيجابي بين الدولتين. هذا وان الاهتمام

دعوة عامة لإرسال الأبحاث والمقالات لمؤتمر تكريم العلامة آخوند ملا عبد الله بهابادي يزدي (رحمه الله)

يلعب تكريم العلماء الكبار والعظماء في الحضارة الإسلامية دورا كبيرا في خلق الأسوة ومعرفه المفاهيم
والمشاهير في العالم الإسلامي، فضلا عن تكريم مكانتهم العلمية وخدماتهم الجليلة يعتبر العلامة ملا عبد الله
بهابادي يزدي من مفكر هذه الأرض القديمة والشهيرة ان بل مساعي وجهودا كبيرة في القرن العاشر
لهجرة في مجال نشر العلم والتعلم وحقق نجاحات باهرة، ان مؤتمر تكريم هذا العالم الكبير والى جانب
إيضاح وتبيين النظريات والأفكار السياسية والاجتماعية لهذا العالم الكبير ومغيبه إزاء المؤتمر علميا،
يوجه الدعوة للباحثين والمتقنين من الحوزة والجامعة للمشاركة في أعمال المؤتمر.

إليك موار دعوة كتابة المقالات

- ١- حياة آخوند ملا عبد الله يزدي وخلفيته العلمية
- ٢- حياة آخوند ملا عبد الله يزدي من منظور الأمانة والتأليف
- ٣- السيرة المعروفة لآخوند ملا عبد الله يزدي

الأفكار السياسية والاجتماعية

- ١- دراسة السيرة العلمية لآخوند ملا عبد الله بهابادي فيما يتعلق بظروف العلماء والحكام السعديين
- ٢- تأثير الظروف التاريخية على المقاربات الفكرية لآخوند ملا عبد الله بهابادي
- ٣- دراسة مكانة آخوند ملا عبد الله بهابادي في عصره على ضوء السيرة العلمية في النظام السعدي
- ٤- آخوند ملا عبد الله بهابادي في عصره على ضوء السيرة العلمية في النظام السعدي
- ٥- آخوند ملا عبد الله بهابادي من منظور الوثائق
- ٦- الأفكار السياسية للعلامة آخوند ملا عبد الله بهابادي يزدي

الأفكار المنطقية الفلسفية

- ١- تأثير الأفكار الفلسفية المنطقية لآخوند ملا عبد الله بهابادي على العلماء المعاصرين له والعصور التالية
- ٢- دور آخوند ملا عبد الله بهابادي في تطوير علم المنطق والمنطقية
- ٣- دراسة الآراء المنطقية والفلسفية لآخوند ملا عبد الله بهابادي
- ٤- دراسة نسخة شرح التلخيص وحاشية ملا عبد الله

فضلا عن الموضوعات أعلاه يتم تأييد الموضوعات الأخرى ذات الصلة بآخوند ملا عبد الله بهابادي رحمه الله بعد الدراسة والتأييد في اللجنة العلمية للأمانة العامة
لجمع المقالات من ١٥ إلى ٢٥ ملحقا

«آخر مهلة لإرسال ملخص المقالات: ٣٠ من آبان الموافق ٢١ نوفمبر و٩ صفر ١٤٣٧»

صندوق بريد: ٣٧٨٥ / ٣٧٨٥

هاتف ولاك: ٠٢٥ - ٣٧٧٧٧٧٥٠

البريد الإلكتروني: info@molaabdellah.ir

www.molaabdellah.ir

موقع ويب:

الدوران في ساحة الشهداء، مكتب الدعاية الإسلامية التابع للحوزة العلمية
مركز دراسات العلوم والثقافة الإسلامية وزارة الشؤون العلمية والدراس
الأمانة العامة لمؤتمر آخوند ملا عبد الله بهابادي يزدي رحمه الله الدولي